

**План мероприятий
по организации методической работы по направлению
«Формирование функциональной грамотности обучающихся»**

I этап — Диагностический (сентябрь - декабрь 2020)

Цели:

- Выявление затруднений педагогов при формировании ФГ
- Диагностика уровня сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 5 и 7 классов для выявления слабо сформированных умений

№	Мероприятия
1	Организация стартовой диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ. Анализ результатов диагностики на уровне школы (<i>ноябрь 2020</i>)
2	Организация диагностики уровня сформированности МГ, ЧГ, ЕНГ у обучающихся 5-х и 7-х классов. Анализ результатов диагностики на уровне ООУ (<i>ноябрь – декабрь 2020</i>)

II этап — Подготовительный (сентябрь 2020 — декабрь 2020)

Цели:

- Повышение теоретической компетентности педагогов по вопросам формирования ФГ. Подготовка педагогов к практической деятельности по освоению педагогических технологий, способов и приёмов работы, позволяющих формировать ФГ, а также к отбору и разработке учебных заданий практико-ориентированного характера.

Планируемые результаты:

Педагоги должны понимать:

- Что такое «функциональная грамотность», и конкретно «читательская, математическая и естественно-научная грамотность»
 - Какие компетенции и умения входят в эти виды ФГ
 - Как соотносятся эти умения с метапредметными умениями
 - Возможности своего предмета для формирования умений МГ, ЧГ, ЕНГ
 - Особенности заданий для формирования ФГ

№	Мероприятия
1	Обеспечение обучения педагогов на КПК по вопросам формирования ФГ
2	Проведение семинаров и других обучающих мероприятий по данным вопросам в образовательных организациях <i>Особое внимание уделить изучению компетенций и умений ФГ!</i> <i>Важно, чтобы учителя истории, обществознания, технологии и других предметов, напрямую несвязанных с ЕНГ, МГ и ЧГ понимали возможности и своих предметов для формирования отдельных умений этих видов ФГ</i>
3	Обеспечение участия педагогов школы в семинарах, конференциях, вебинарах и др. мероприятиях по теме формирования ФГ
4	Определение методических тем для работы педагогов по проблемам ФГ <ul style="list-style-type: none"> • Методические темы могут быть связаны с формированием отдельной компетенции или отдельного умения какого-либо вида ФГ • Желательно, чтобы были выбраны методические темы, связанные с компетенциями и умениями, которые плохо сформированы у обучающихся школы (они были выявлены в ходе диагностики) • Хорошо, если педагоги выберут разные, а не однотипные темы. Можно продумать вариант распределения этих тем • Сократить срок работы над методической темой до 1 – 2 лет
5	Ознакомление педагогов с методическими материалами по проблеме формирования ФГ обучающихся

III этап — Практический (январь 2021 — июль 2022)

Цели:

- Включение учителей в активную деятельность по определению и внедрению в практику работы наиболее эффективных педагогических технологий и приёмов обучения, позволяющих формировать ФГ
- Организация практической деятельности по отбору, разработке и внедрению в образовательную практику учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование ФГ
- Выявление лучших педагогических практик

№	Мероприятия
1	Обеспечение участия педагогов в работе школьных объединений по созданию картотеки заданий практико-ориентированного характера <i>Необходимо усилить контроль за посещаемостью заседаний ГМО</i>
2	Организация работы педагогов по разработке учебных заданий практико-ориентированного характера и проектных задач
3	Организация работы педагогов по отбору и внедрению в практику работы технологий, способов и приёмов работы по формированию ФГ: <ul style="list-style-type: none"> • организация работы творческих групп • семинары, мастер-классы • отчётные мероприятия по методическим темам <i>Рассмотреть возможности имеющихся в арсенале педагогов способов, приёмов и технологий для формирования ФГ (ТРКМ, исследовательское обучение и т.д.)</i> <i>Важно опираться на имеющийся опыт творческих и инициативных педагогов, активно транслировать его и в педагогическом коллективе, и на муниципальном уровне</i>
4	Определение форм организации образовательного процесса, в ходе которых будет вестись работа по формированию ФГ, их места и времени
5	Организация промежуточной диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ. Анализ результатов диагностики на уровне школы (октябрь 2021)

IV этап — Аналитико-обобщающий (август 2022 — декабрь 2022)

Цели:

- Определение динамики развития профессиональной компетентности педагогов при формировании функциональной грамотности обучающихся
- Обобщение и распространение положительного опыта педагогов по формированию ФГ

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>
<i>1</i>	Организация итоговой диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ. Анализ результатов диагностики на уровне школы (октябрь 2022)
<i>2</i>	. Сбор, оформление и предоставление для публикаций в сборниках: <ul style="list-style-type: none">• Не менее 3 статей с описанием опыт применения учителями педагогических технологий, способов и приёмов работы по формированию ФГ (август 2022)• Проектные задачи для начальной школы (не менее 3) (сентябрь 2022)• Разработанные и апробированные учебные задания практико-ориентированного характера по формированию МГ, ЕНГ и ЧГ обучающихся основного уровня образования (не менее 5 по каждому виду ФГ) (октябрь 2022)

